

**С.В. Банников**

# **ГЕОГРАФИЯ**

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКЗАМЕН**

**ГОТОВИМСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**



Москва  
Издательство «Интеллект-Центр»  
2024

УДК 373.167.1:54  
ББК 24я721  
Б 23

**Банников, С.В.**

Б 23 География. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: [учебное пособие] / С.В. Банников. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2024. – 88 с.

ISBN 978-5-907651-60-9

Данное пособие предназначено для подготовки обучающихся 11 классов к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по географии. Издание включает типовые задания по всем содержательным линиям экзаменационной работы, а также примерные варианты в формате ЕГЭ 2024 года.

Пособие поможет школьникам проверить свои знания и умения по предмету, а учителям – оценить степень достижения требований образовательных стандартов отдельными обучающимися и обеспечить их целенаправленную подготовку к экзамену.

УДК 373.167.1:54  
ББК 24я721

Генеральный директор  
*М.Б. Миндюк*

Редактор *Д.П. Локтионов*  
Художественный редактор *Е.Ю. Воробьёва*  
Компьютерная вёрстка и макет *В.С. Торгашова*  
Серийное оформление обложки: *М.В. Борисов, Е.В. Лупенко*  
Художник *А.И. Петрова*

Подписано в печать 04.09.2023 г. Формат 60x84/8.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,0. Тираж 2000 экз.  
Заказ №

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»  
125445, г. Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 6, ком. 24

ISBN 978-5-907651-60-9

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2024  
© С.В. Банников, 2021

## ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО ГЕОГРАФИИ\*

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. ЕГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952).

Содержание КИМ ЕГЭ по географии определяется требованиями к предметным результатам изучения предмета географии, зафиксированными во ФГОС среднего общего образования.

В содержание экзаменационной работы включены все основные разделы школьного курса географии:

география в современном мире;

- географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы;
- население мира;
- мировое хозяйство;
- регионы и страны мира;
- место России в современном мире;
- глобальные проблемы человечества.

В работе проверяются как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять географические знания и информацию в учебных ситуациях и в реальных жизненных условиях для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. В экзаменационной работе используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 29 заданий, которые различаются формой и уровнем сложности.

Работа содержит 21 задание с кратким ответом, ответами к которым являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В экзаменационной работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания, требующие записать ответ в виде числа;
- задания, требующие записать ответ в виде слова;
- задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- задания, требующие вписать в текст на местах пропусков ответы из предложенного списка;
- задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- задания на установление правильной последовательности элементов.

Работа содержит 8 заданий с развёрнутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

\* Составлено на основе спецификации контрольных измерительных материалов по географии – ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Правильное выполнение каждого из заданий 1–4, 6–11, 13–21 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. В ответах на задания 6, 9, 10 порядок записи символов значения не имеет.

Правильное выполнение задания 5 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение задания 12 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Развёрнутые ответы проверяются по критериям экспертами предметных комиссий субъектов Российской Федерации.

За выполнение задания 29 выставляется от 0 до 3 баллов; за выполнение заданий 22 и 23 – от 0 до 1 балла; за выполнение заданий 24–28 – от 0 до 2 баллов.

Развёрнутые ответы проверяются по критериям экспертами предметных комиссий субъектов Российской Федерации.

Общий максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 39. Баллы для поступления в вузы подсчитываются по 100-балльной шкале на основе анализа результатов выполнения всех заданий работы.

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ\*

Экзаменационная работа включает в себя 29 заданий: 21 задание с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–21 записываются в виде числа, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

Ответ: 

3	1	2
---	---	---

3	1	2																												
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 

А	Б	В
3	2	1

3	2	1																														
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 34

3	4																																
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: -1,8 тыс. человек      

-	1	,	8																														
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: КУРСКАЯ область      

К	У	Р	С	К	А	Я																											
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания 22–29 требуют развёрнутого ответа. В заданиях 22–29 требуется записать полный ответ на поставленный вопрос или решение задачи. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ на него.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы. Также можно использовать прилагаемые справочные материалы, линейку, транспортир и непрограммируемый калькулятор.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

\* См. <https://fipi.ru>

## СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ\*

**Основные демографические показатели некоторых стран Южной Америки Африки и Африки в 2017 г.**

Страна	Численность населения, млн человек	Рождаемость, ‰	Смертность, ‰	Плотность населения, человек на км <sup>2</sup>	Ожидаемая продолжительность жизни населения, лет	Сальдо миграции, человек	Доля лиц в возрасте младше 15 лет, %	Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %	Доля городского населения, %	ВВП на душу населения, долл.
Аргентина	42,7	16	6	16	77	4800	25	12	91	19 480
Боливия	11,3	23	7	11	69	-10 000	32	7	70	7 600
Бразилия	207,9	14	6	25	75	6000	23	8	86	15600
Венесуэла	31,4	19	5	36	75	-12 000	28	7	88	14 400
Гвiana (Фр)	0,3	21	8	4	78	1 200	33	5	85	---
Колумбия	49,8	15	6	45	76	-29 400	26	8	76	14 290
Парагвай	6,9	21	6	18	73	-16 000	30	6	60	10 100
Перу	32,2	19	6	26	75	-35,900	27	7	79	12 890
Суринам	0,6	18	7	4	71	-1 000	27	7	66	14 290
Уругвай	3,5	14	9	20	77	-3 000	21	15	95	21 870
Чили	18,6	14	6	25	80	17 057	21	11	87	24 400
Эквадор	17,0	20	5	69	76	-6 100	29	7	65	11 400
Алжир	42,7	26	4	18	77,5	-10 000	29	6	73	15050
Ангола	30,4	45	10	25	60	0	48	2	45	6 370
Египет	97,0	27	6	101	72	-55,000	33	4	43	12 370
Кения	51,0	31	6	92	67	-10 000	41	3	27	3 200
Мали	19,4	45	10	16	60	-40 000	47	2	42	2 160
Марокко	35,1	19	5	81	75	-51 000	25	6	79	8 300
Нигер	22,2	48	10	18	60	-5,700	50	3	16	990
Судан	40,6	34	8	23	64	-50 000	41	4	36	4 380
Танзания	57,5	39	7	69	65	-40 000	45	3	34	2 900
Тунис	11,6	19	6	76	76	-4 000	24	8	68	11 490
Уганда	44,1	41	9	229	63	-30 000	48	3	24	2 020
Чад	14,9	45	13	13	53	-2 000	47	2	23	1 920
Эфиопия	105,0	33	7	110	65	-12 000	41	4	20	1 890

**Показатели социально-экономического развития некоторых стран Южной Америки Африки и Африки в 2017 г.**

Страна	Объём ВВП, млрд долл.	Структура ВВП, %			Структура занятости населения, %			Объём ВВП, созданный в сельском хозяйстве, млрд долл.	Объём экспорта, млрд долл.	Объём сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.
		Сфера услуг	Промышленность	Сельское хозяйство	Сфера услуг	Промышленность	Сельское хозяйство			
Аргентина	922,1	61,1	28,1	10,8	66	29	5	85,4	58,43	37,4
Боливия	85,8	48,2	37,8	13,8	49	22	29	24,9	7,7	1,6
Бразилия	3243,2	72,7	20,7	6,6	59	32	9	214,1	217,7	90,4
Венесуэла	452,7	54,9	40,4	4,7	70	22	8	21,3	31,6	0,03
Колумбия	711,6	62,1	30,8	7,2	62	21	17	98,8	37,8	8,3
Парагвай	69,7	54,5	27,7	17,9	55	19	26	12,5	8,6	5,5
Перу	420,2	59,9	32,7	7,4	57	18	25	31,1	44,9	9,6
Суринам	8,6	57,3	31,1	11,6	69	19	12	1,0	2,1	0,15
Уругвай	76,5	69,7	24,1	6,2	73	14	13	4,7	7,8	6,06
Чили	453,8	63,0	32,2	4,2	67	24	9	19,0	68,3	23,0
Эквадор	193,8	60,1	32,9	7,0	55	18	27	13,6	19,1	11,0
Алжир	642,6	47,4	39,3	13,3	59	31	10	85,5	34,9	0,42
Ангола	193,6	32,2	57,6	10,2	34	15	49	19,7	33,1	0,03
Египет	1204,0	54,0	34,3	11,7	50	26	24	140,8	25,6	4,9
Кения	163,2	47,5	18,0	34,5	42	20	38	56,3	5,7	3,2
Мали	41,9	40,5	17,7	41,8	11	28	61	17,5	2,8	0,6
Марокко	291,3	56,5	29,5	14,0	43	20	37	40,8	25,3	5,5
Нигер	21,9	39,0	19,5	41,5	20	5	75	9,1	1,2	0,4
Судан	177,8	57,8	2,6	39,6	41	7	52	70,4	3,0	2,0
Танзания	166,7	47,6	29,0	23,4	50	28	22	39,0	4,5	1,7
Тунис	133,3	63,7	26,2	10,1	52	34	14	13,5	14,2	1,6
Уганда	89,1	50,7	21,1	28,2	23	7	70	25,1	2,8	1,4
Чад	28,6	33,4	14,2	52,4	9	4	87	14,9	1,2	0,05
Эфиопия	198,5	43,6	21,6	34,8	22	9	69	60,1	3,2	1,3

\* См. <https://fipi.ru>.

## БАНК ЗАДАНИЙ

Ответами к заданиям 1–21 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Последовательность цифр записывайте без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

### Задание 1

1. Город Диллинг имеет географические координаты  $12^{\circ}02'$  с.ш.  $29^{\circ}39'$  в.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Город Канепур имеет географические координаты  $26^{\circ}28'$  с.ш.  $80^{\circ}19'$  в.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

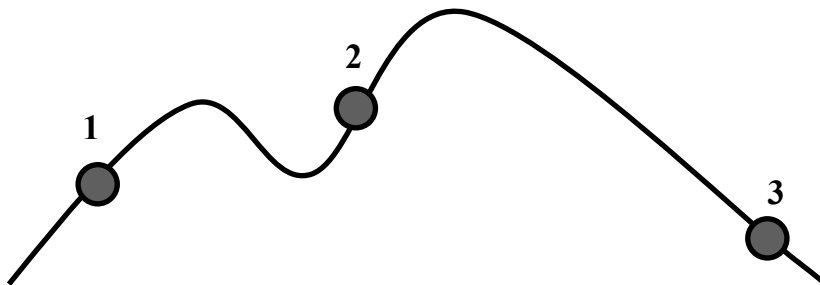
Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Город Кочабамба имеет географические координаты  $17^{\circ}23'$  ю.ш.  $66^{\circ}10'$  з.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Задание 2

1. В пунктах, обозначенных на рисунке цифрами, одновременно проводятся измерения атмосферного давления. Расположите эти пункты в порядке понижения в них атмосферного давления (от наиболее высокого к наиболее низкому).



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

2. В пунктах 1, 2 и 3 были одновременно проведены измерения температуры и относительной влажности воздуха. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти пункты в порядке понижения в них показателя абсолютной влажности воздуха (от наиболее высокой к наиболее низкой).

Пункт	Температура воздуха, °С	Относительная влажность воздуха, %
1	+21	80
2	+22	70
3	+23	60

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

3. В пунктах 1, 2 и 3 были проведены измерения температуры воздуха. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти пункты в порядке повышения их абсолютной высоты над уровнем моря (от наиболее низкой к наиболее высокой).

Пункт	Температура воздуха, °С
1	+5
2	+18
3	+11

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

### Задание 3

1. Сумма активных температур – это сумма за год средних суточных температур воздуха или почвы, превышающих определённый порог: 0 °С, +5 °С, +10 °С и т.д. Чем выше сумма активных температур на определённой территории, тем более теплолюбивые сельскохозяйственные культуры можно возделывать на этой территории. Расположите перечисленные регионы в порядке понижения степени благоприятности их природных условий для выращивания теплолюбивых культур.

- 1) Псковская область
- 2) Тамбовская область
- 3) Краснодарский край

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

2. Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Расположите перечисленные города в порядке увеличения продолжительности светового дня 20 декабря, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня.

- 1) Махачкала
- 2) Курск
- 3) Петрозаводск

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:



3. Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Расположите перечисленные города в порядке уменьшения продолжительности светового дня 14 августа, начиная с города с наибольшей продолжительностью светового дня.

- 1) Тула
- 2) Мурманск
- 3) Сыктывкар

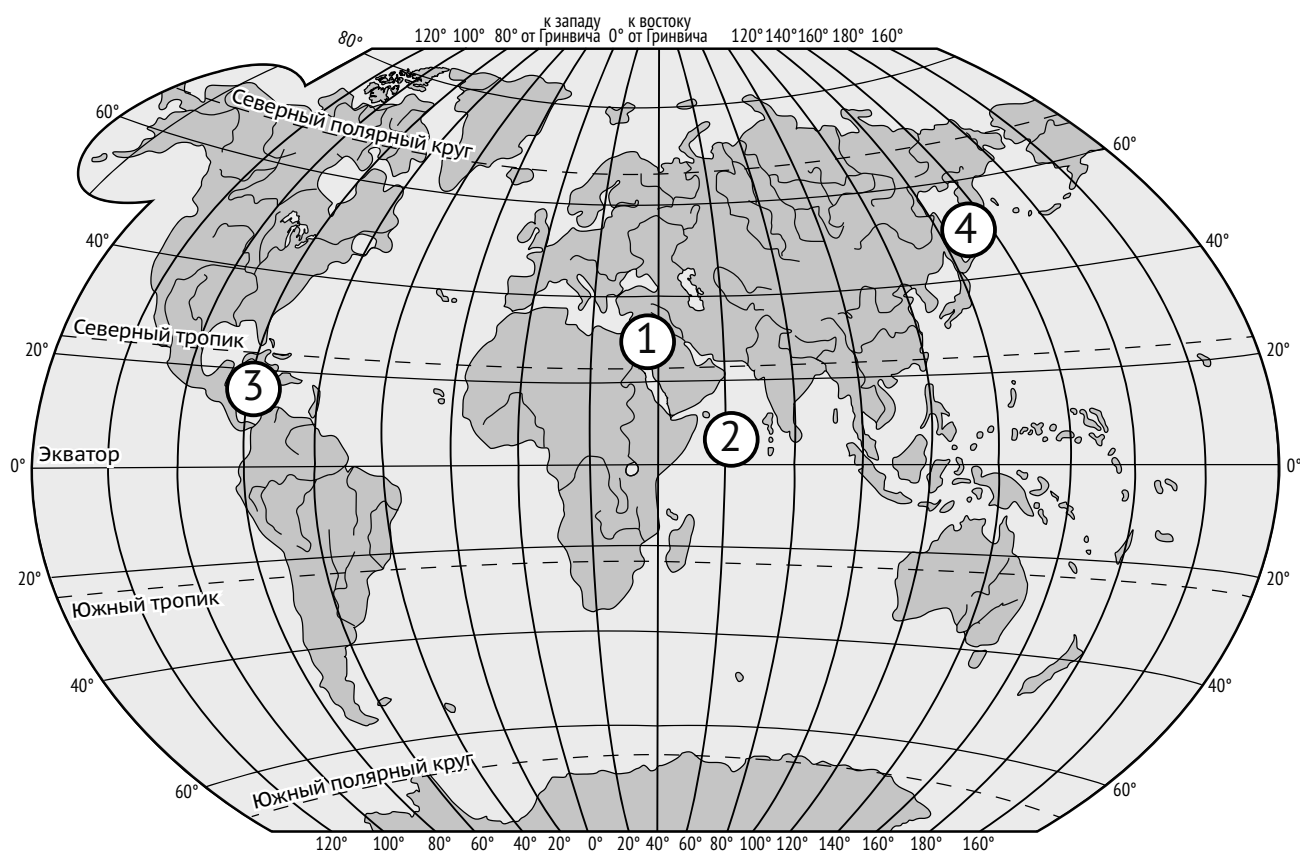
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

#### Задание 4

1. Установите соответствие между заливом и его обозначением на карте мира: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



МОРЕ

- А) Красное
- Б) Охотское
- В) Карибское

ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

2. Расположите перечисленные горные системы с запада на восток в том порядке, в котором они располагаются на карте мира в справочных материалах, начиная с самой западной.

- 1) Кордильеры
- 2) Алтай
- 3) Альпы

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

3. Расположите перечисленные озёра с севера на юг в том порядке, в котором они располагаются на карте мира в справочных материалах, начиная с самого северного.

- 1) Маракайбо
- 2) Титикака
- 3) Гурон

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

### Задание 5

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

#### Зона степей в России

В России природная зона степей расположена в \_\_\_\_\_ (А) широтах, протягиваясь от западных границ страны до Западной Сибири включительно. Развитию древесной растительности препятствует \_\_\_\_\_ (Б) влаги. Чернозёмные почвы содержат \_\_\_\_\_ (В) гумуса.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) избыток
- 2) умеренные
- 3) много
- 4) мало
- 5) арктические
- 6) недостаток

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ: 

А	Б	В

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

### Демографическая ситуация во Франции

По данным на начало 2021 г., численность населения Франции составляла около 65,2 млн человек, – на 5,8 млн человек больше, чем в 2001 г. Прирост населения был обеспечен в основном за счёт \_\_\_\_\_ (А) – превышения количества родившихся над количеством умерших. За данный период в стране наблюдался \_\_\_\_\_ (Б) рождаемости и \_\_\_\_\_ (В) смертности.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1) естественный прирост            | 4) миграционный прирост |
| 2) средняя продолжительность жизни | 5) спад                 |
| 3) урбанизация                     | 6) увеличение           |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

### Географические особенности природы Восточной Сибири

Восточная Сибирь как крупный географический район России имеет ряд природных особенностей. Большую часть территории района занимает \_\_\_\_\_ (А). Климат региона является \_\_\_\_\_ (Б) континентальным по сравнению с Западной Сибирью, что проявляется в меньшем среднегодовом количестве выпадающих атмосферных осадков и большей годовой амплитуде температур, причём за счёт более низких зимних температур. Для значительной части территории района характерна \_\_\_\_\_ (В).

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- |                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| 1) изменчивость | 4) многолетняя мерзлота     |
| 2) менее        | 5) вулканическая активность |
| 3) плоскогорье  | 6) более                    |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

### Задание 6

1. В «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» одним из приоритетов называется опережающее развитие и социальное обустройство регионов с низкой плотностью населения.

Какие три из перечисленных регионов России имеют **наименьшую** среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Курская область
- 2) Чукотский автономный округ
- 3) Ненецкий автономный округ
- 4) Смоленская область
- 5) Красноярский край
- 6) Краснодарский край

Ответ: 

--	--	--

2. Численность населения города является важным фактором, определяющим его экономическое и социальное развитие.

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Воронеж
- 2) Тула
- 3) Казань
- 4) Ростов-на-Дону
- 5) Владивосток
- 6) Хабаровск

Ответ: 

--	--	--

3. В «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» одним из приоритетов называется опережающее развитие и социальное обустройство регионов с низкой плотностью населения.

Какие три из перечисленных регионов России имеют **наименьшую** среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Белгородская область
- 2) Республика Саха (Якутия)
- 3) Ростовская область
- 4) Республика Дагестан
- 5) Ямало-Ненецкий автономный округ
- 6) Камчатский край

Ответ: 

--	--	--